



Dr. Csányi Sándor

dékan:

„Élhető környezet – életető vidék – egészséges élelem”

Leendő Hallgatónk, Tisztelt Olvasó!

A tartamos, **fenntartható mezőgazdaság** alapja, hogy **egészséges és biztonságos élelmiszerek** előállításában a természeti- és ember-
al-

kotta környezetünk értékeit, az élővilágot, az ivóvizet, a talajt, a levegőt és a tájat is megőrzi. Biztonságosan élni és termelni csak **egészséges környezetben** lehet: az **életető vidék** az az örökségünk, amit a jövő nemzedékei számára meg kell őrizni.

A Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar küldetése, hogy hozzájáruljon a jövőben is **élhető környezet** megőrzéséhez és fenntartásához. Ezért, az agrárkörnyezetgazdálkodás, a vidék- és területfejlesztés, a természet megőrzésének szempontjait szolgáló **kutatásokat** folytatunk, melyek figyelmet fordítanak az **életminőség javítására, a versenyképes és gazdaságos élelmiszertermelés feladataira is.**

A Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar célja, hogy a nálunk végzett szakemberek hivatásuk részének tartásuk a környezet iránti érzékenységet és tudatosságot a termelés minden fázisában. Feladatuknak érezzék a természeti környezet megértését, megóvását, a károk megelőzését vagy elhárítását. **Képzési programjainkban a jövő környezettudatos és nyitott gondolkodású agrárértelmisége számára az elméleti tudást és gyakorlati készségeket ötvözzük.**

Tudjuk, hogy a magyar mezőgazdaság versenyképessége nem javítható a szellemi háttér állandó fejlődése nélkül. Az új eszközök, precíziós technológiák, tenyésztési rendszerek, a biotechnológia alkalmazása, felsőfokú végzettség nélkül szinte lehetetlen. Nem szabad megfeledkezni arról a kisugárzásról sem, amit a nyelveket beszélő **agrárértelmiség** jelent vidéken.

Végül, de nem utolsó sorban... a fejlődés a múlt nemzedékeinek tapasztalataira épül, de a ma és a jövő kérdéseinek megoldása nem képzelhető el művelt, nyitott gondolkodású és a környezet védelme iránt érzékeny fiatal szakemberek, a jövő generációja nélkül.

A Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar Nyílt Napját 2010. január 29-én, pénteken tartjuk 10 órától. Az Egyetem Aulájában a BSc szakokról, a Kari Tanácsteremben az Msc szakokról lesz tájékoztatás.

Karunk képzési rendszere

Tartozz közénk!

A Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar **célja**, hogy magas szintű elméleti ismeretek és gyakorlati készségek megszerzésére adjunk lehetőséget.

Mit kínálunk?

Olyan szakmai tudást, amivel képes leszel:

- felismerni a környezet károsodását okozó folyamatokat, és kidolgozni az elhárítás terveit,



- megtervezni, irányítani, szervezni az állati termék-előállítás termelési, feldolgozási, értékesítési folyamatait,
- önállóan gazdálkodni, egyéni és társas vállalkozásokat működtetni,
- piacképes mezőgazdasági termékeket előállítani,
- alkalmazni a mezőgazdasági ágazatokban használt korszerű technológiákat,
- alaposan megismerni a természeti környezet növényeit, állatait és a velük kapcsolatos gazdálkodási tudnivalókat,
- szerves egységben látni az ember és környezete kapcsolatát,
- mérnöki módon tervezni és vezetni természeti erőforrásaink megőrzését, környezetünk állapotának javítását, és a környezet ésszerű használatát,
- a természetvédelem általános és sajátos feladatainak megtervezésére, szervezésére irányítására és végrehajtására,
- a természeti környezet értékeinek megőrzésére és védelmére,
- a mezőgazdaságot érintő, globális és speciális problémák megoldására.



A Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar szeptemberi kezdéssel a következő képzéseket hirdeti meg

ALAPKÉPZÉS NAPPALI (6+1 félév)

Állattenyésztő mérnöki
Kertészmérnöki
Környezetgazdálkodási agrármérnöki
Környezetmérnöki (7 félév)
Mezőgazdasági mérnöki
Növénytermesztő mérnöki
Természetvédelmi mérnöki
Vadgazda mérnöki

ALAPKÉPZÉS LEVELEZŐ (6+1 félév)

Kertészmérnöki
Környezetgazdálkodási agrármérnöki
Mezőgazdasági mérnöki
Természetvédelmi mérnöki
Vadgazda mérnöki

MESTERKÉPZÉS NAPPALI (4 félév)

Agrármérnöki
Állattenyésztő mérnöki
Növényorvosi
Növénytermesztő mérnöki
Ökotoxikológus
Takarmányozási
és takarmánybiztonsági mérnök

Vadgazda mérnöki
Mezőgazdasági biotechnológus mérnöki
Biológus
Agrármérnöki angol nyelven
Mezőgazdasági biotechnológus mérnöki angol nyelven
Növénytermesztő mérnöki angol nyelven
Takarmányozási és takarmánybiztonsági mérnök angol nyelven
Vadgazda mérnöki angol nyelven

MESTERKÉPZÉS LEVELEZŐ (4 félév)

Agrármérnöki
Állattenyésztő mérnöki
Környezetmérnöki
Mezőgazdasági biotechnológus mérnöki
Növényorvosi
Növénytermesztő mérnöki
Takarmányozási
és takarmánybiztonsági mérnök
Vadgazda mérnöki

FELSŐFOKÚ SZAKKÉPZÉS NAPPALI (4 félév)

Hulladékgazdálkodási technológus

FELSŐFOKÚ SZAKKÉPZÉS LEVELEZŐ (4 félév)

Hulladékgazdálkodási technológus

A kar nemzetközi kapcsolatai

Tanulj külföldön, láss világot és hozd haza a tudást!

A Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar fennállása óta nagy hangsúlyt fektet a **nemzetközi kapcsolatok építésére és bővítésére**. A kar munkatársai számos nemzetközi fejlesztési projektben vettek részt és ma is sok kutató és oktató szakismertetere tartanak igényt külföldön.

Jelenleg mintegy **80 ország kutató-intézetével, egyetemével van élő oktatási-kutatási kapcsolatunk**.

A kar részt vesz az **Erasmus Programban**, melynek célja az egyetemek közötti együttműködés előse-

gítése, az **európai hallgatói és oktatói mobilitás** növelése.

Az Erasmus Program összesen 31 ország számára biztosítja az együttműködést a felsőoktatás területén. A **31 részvételre jogosult ország 2199 felsőoktatási intézménye vesz részt a programban**, melynek 1987-es indítása óta 1,2 milliárd Erasmus hallgató vehetett részt külföldi részképzésen.

Hallgatóink számára adott a lehetőség külföldi egyetemeken való részképzésre, ahol egy-két szemesztert eltölthetnek és az ott lehallgatott tárgyak visszajövetelük után az itthoni képzésben elismerethetők.

Kiemelendő az egyesült államokbeli Purdue Egyetemmel, a holland Wageningen Egyetemmel, a német Justus Liebig Egyetemmel, az osztrák Agrártudományi Egyetemmel, a Svéd Agrártudományi Egyetemmel, továbbá francia, belga egyetemekkel való intenzív kapcsolat, mely eddig több száz hallgatónk számára tette lehetővé a külföldi tapasztalatszerzést.

Segítséget nyújtunk hallgatóinknak abban is, ha külföldi **szakmai gyakorlaton szeretnének részt venni: Ausztriába, Hollandiába, az Egyesült Államokba**, a világ számos országának mezőgazdaságába nyerhetnek betekintést.



Az iskolapadtól a katedráig...

**Így látja a természetfotós,
aki bejárta a fél világot
és szíve csücske
a természetvédelem...**

Centeri Csaba 1998-ban végzett az akkori Gödöllői Agrártudományi Egyetem Mezőgazdaságtudományi Karán: környezetgazdálkodási agrármérnök és mérnöktanár. 2002-ben doktorált. Ma egyetemi docens, a Tájékológiai Lapok szerkesztője. Tanítja többek között a „Természetvédelem”, a „Magyarország védett területei”, az „A világ nemzeti parkjai”, a „Földtan és talajtan”, továbbá a "Soil Degradation" című tárgyat. Természetfotózással foglalkozik és a fotózás alapismereteit oktatja hallgatóknak. Számos nemzetközi tudományos kapcsolat alapítója: résztvevő egy mexikói, egy görög, egy dél-afrikai és egy kínai kutatási programban. Tudományos érdeklődésének középpontjában a talajerózió áll. Kutatásait több száz cikk, hazai és nemzetközi előadás fémjelzi.

• **Számos nemzeti parkról személyes élményeid vannak. Egyetemi éveid alatt is ilyen „utazós” voltál?**
• Igen. Még érettségi előtt jelentkeztem egy nyári munkára az USA-ba és közel két hónapot töltöttem kinn. Megcsodáltk a **Niagara-vízesést**, ahol hálósáokban aludtunk, majd elyalogoltunk a vízesés alatt, a folyó mentén az **Ontario-tóig**. Később teljesült egy régi vágyam, közel két évet töltöttem az **Egyesült Államokban** gyakornokként. Először egy farmon dolgoztam, ahol állatokkal foglalkoztam (húsmarhával, tejló tehennel és juhokkal). Majd kertépítő lettem. Akkor jártam először a **Yellowstone Nemzeti Parkban**, ami leírhatatlanul szép és remélhetőleg mindig az is marad. Látam a **Grand Canyont**! Megnéztem a **Yosemite Nemzeti Park** mamut-

fenyőit. Még ebben az évben „elruccantam” a **Smoky Mountain Nemzeti Parkba**, ahol száznál több fafaj van! Az Egyesült Államokban példaértékű a nemzeti parkok szervezettsége. Mintegy húsz parkban jártam az USA-ban akkor és később doktoranduszként, majd oktatóként.

• **Az Egyesült Államokon kívül máshol is jártál?**

• Egyik utam során eljutottam **Puerto Ricoba**. Gyönyörű út volt. Majd elutaztam a **Karib-tengeren** található Guadeloupe szigetére és megnéztük a **Guadeloupe Nemzeti Parkot**. Kirándultunk a trópusi esőerdőben és fényképeztünk lélegzetelállító vízeséseket. **Kanadában** is körülnéztem a gleccserek birodalmában (**Glacier Nemzeti Park**). Később részt vettem egy konferencián **Mexikóban**, ekkor elsősorban a **Yucatán-félsziget** volt a célom. Láttam a **füstölög Popocatepetl vulkánt!** A közeli **Monte Albán** pedig egyrészt „kötelező” archeológiai látványosság, másrészt **dramai fekvésű indián település maradványa**. Felejthetetlen volt a történelmi jellegű **Palenque Nemzeti Park**, a híres **maja romváros** a lépcsős piramisokkal az esőerdő közepén. Szintén Mexikóban, a **Sumidero Canyon Nemzeti Park** fő érdekessége, hogy a kanyon kb. 1200 m mély. A legmélyebb résznél 1000 m magas, egybefüggő, függőleges szikla alatt és 260 méteres víztömeg fölött suhan a csónak. 2004-ben újra eljutottam Mexikóba, a **Sierra Gorda Bioszféra Rezervátumba** és a közel 200 km² területű **Orizaba Nemzeti Parkba**, melynek a fő nevezetessége az 5611m magas **Pico de Orizaba vulkán**.

• **Miért fontosak számodra a nemzeti parkok?**

• A nemzeti parkok az érintetlen természeti környezet és a több mil-



ió éves ökológiai rendszerek megőrzését szolgálják, a természetvédelem szimbólumai a világon.

• **Összesen hány országban jártál?**

• Mindent egybevéve kb. 30-ban. Természetesen mindenhol fotóztam is, az én életemben az utazás és a fotózás szinte teljesen összefonódik.

• **Melyik ország volt a legérdekesebb?**

• Mind érdekes volt, persze mindegyik másképp. **Legérdekesebb azonban még mindig Magyarország**. Olyan változatosságot, mint itthon, még sehol nem tapasztaltam. **A kárpát-medencei tájak és embe- rek változatossága soha nem szűn izgalmat rejt egy fotós számára.**

• **Mit üzensz a középiskolásoknak?**

• **Egy mérnök** sokat tehet a környezetért, a természetért, megelőzheti a szennyezést, csökkentheti annak mértékét, de ehhez ismernie kell a növényeket, az állatokat, a természeti rendszerek működését, a mezőgazdaságnak azon módszereit, melyek a fenntartható gazdálkodást szolgálják. Aki értő módon szeretné szolgálni a környezetet és a természetet, annak **tanulnia** kell ezt. Akár egy életen át...



A kar kutatás-fejlesztés-innovációs stratégiája

„A jövő nem fogja jóvátenni, amit te a jelenben elmulasztasz.”

Albert Schweitzer

Karunk küldetése, hogy részünk legyen a jövőben is **élhető környezet** megteremtésében és megtartásában. Ezért olyan **kutatásokat** végzünk, melyek az **agrár-környe-**



zetgazdálkodást, a vidék- és területfejlesztést, a természetvédelmet szolgálják, de nem hagyják figyelmen kívül az **életminőség javítását, a versenyképesség-, az élelmiszer- és jövedelemtermelés feladatait sem.**

A **megújuló természeti erőforrások**, mint alapanyagok, új lehetőséget adnak a környezettudatos és energiatakarékos, a meglévő erőfor-

rásokkal gazdálkodni tudó életmód kialakításához.

A mezőgazdaságnak ezért egy új kihívással is meg kell küzdenie: a korábban élelmiszerként/takarmányként termelt növények (vagy azok előállítására használt termőterületek) egy részére ma már az energiaszektor is igényt tart (bioetanol, biodízel vagy más felhasználású biomassa előállítása céljából).

A jövő feladata az élelmiszertermelés és a megújuló energiaforrások előállítása közötti egyensúly kialakítása.

A Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar oktatói és kutatói intenzív kutatási és pályázati tevékenységet folytatnak. A kar számos **hazai és nemzetközi kutatóintézzettel**, egyetemmel, vállalattal tart fenn kapcsolatot, végez közös kutatásfejlesztési tevékenységet.

Célunk, hogy a kutatási programokban szerzett új ismeretek vagy technológiák eljussanak a felhasználókhoz. A **tudás, az ötlet, kutatási eredmény szolgálja a hazai mezőgazdasági cégek eredményességét**, az ágazat gazdasági hatékonyságát, és népességmegtartó erejét.

*

A pályázati szabadság fenntartása mellett a kar stratégiai fókuszai a következők:

- **Környezetipar és környezetgazdálkodás.**
- **Életminőség, egészséges táplálékok előállítása** és táplálkozás a kapcsolódó takarmányozási, állattenyésztési és tartási, valamint állati termékelőállítási kérdésekkel.
- A **klimaváltozás** menedzselésével kapcsolatos kérdések (ökológiai és természetvédelmi kutatások, alkalmazkodó növénytermesztési és állattenyésztési rendszerek).
- **Természeti erőforrás-gazdálkodás és védelem** (vadgazdálkodás, erdő, védett fajok és társulások).
- **Biotechnológiai** kutatások.

*

A karon a hallgatóknak a kutatási programokba való bekapcsolódásra a szakdolgozatok készítése és a **TDK munka** ad lehetőséget. A tudományos diákkörben végzett munka fontosságát erősíti, hogy ez a doktori képzésben való részvétel szempontjából is jelentős tényező, amely segíti a tudományos utánpótlást és a **tehetség gondozást** is. A Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar a 2009. év folyamán megrendezett országos TDK eseményeken hagyományainak megfelelően kiemelkedően eredményes volt a helyezések és a különdíjak számát tekintve is!



Elérhetőségeink

Fordulj hozzánk bizalommal, örömmel segítünk!

Szent István Egyetem
Mezőgazdaság-
és Környezettudományi Kar
2103 Gödöllő, Páter Károly u. 1.
Tel.: +36 (28) 522-005
Fax: +36 (28) 410-804
E-mail: dekan@mkk.szie.hu

Tanulmányi Titkárság
Telefon: +36 (28) 522-059
Fax: +36 (28) 410-804
E-mail: tanulmanyi@mkk.szie.hu
Honlap: www.mkk.szie.hu