

Címloldal

CÍMOLDAL

A pályázat kódja	HEFOP/2004/4.1.2
A projektvezető szervezet neve	Szent István Egyetem
A projektvezetők neve	Ritter Dávid projektvezető
A projekt címe	A Szent István Egyetem pályázata forrásközpontok, gyakorlatorientált képzési terek kialakítására és informatikai korszerűsítésre
A projekt rövid címe	

Ellenőrző lista

Mielőtt elküldi pályázatát, kérjük, ellenőrizze, hogy a pályázat hiánytalan-e.

- a pályázat hiánytalan, a kötelező melléleteket csatolták
- a pályázati formanyomtatvány hiánytalanul ki lett töltve
- minden dokumentumból (formanyomtatvány és melléletek) egy eredeti és 5 másolati példányt csatoltak
- a pályázatot magyar nyelven, géppel vagy szövegszerkesztővel írták
- a konzorciumi megállapodást a pályázó és a partnerek egyaránt aláírták
- a pályázó (és minden konzorciumi partnere) csatolta az APEH igazolását arról, hogy nincsen 60 napot meghaladó lejárt adótartozása, illetve adók módjára behajtható köztartozása
- a pályázó a pályázati űrlaphoz mellékelte formanyomtatványon nyilatkozott, hogy csak olyan tevékenységekre és/vagy kapcsolódó beruházásokra pályázik, amelyekre más forrásból nem kap támogatást
- a költségvetést és a források várható megoszlását a pályázati formanyomtatványban és a mellékelte költségvetési táblákban szereplő formátumban adták meg
- a költségvetésben az Irányító Hatóságtól igényelt pénzügyi támogatás a teljes költségvetésnek maximum 90 %-a.
- a tervezett költségek a pályázati útmutató szerint elszámolható költségek

Budapest, 2005. április 14.

dátum

Aláírás

Név: Ritter Dávid
Beosztás: projektvezető

Tartalomjegyzék

1. kötet

Címoldal.....	1
Ellenőrző lista.....	2
Tartalomjegyzék.....	3
PÁLYÁZATI FORMANYOMTATVÁNY.....	5
A PROJEKT ÖSSZEGZŐ ADATAI.....	5
A PÁLYÁZÓ ADATAI.....	6
A PÁLYÁZÓ BEMUTATÁSA.....	7
A PROJEKT BEMUTATÁSA.....	11
TERVEZÉS.....	11
TARTALOM.....	13
ÜTEMEZÉS.....	15
INDIKÁTOROK.....	19
SZINERGIA.....	22
ÉRTÉKELÉS.....	22
HORIZONTÁLIS SZEMPONTOK.....	23
DISSZEMINÁCIÓ, NYILVÁNOSSÁG.....	25
FENNTARTHATÓSÁG.....	25
PARTNEREK.....	26
ALÁÍRÁS.....	28
A/1 MELLÉKLET: Nyilatkozat a benyújtott dokumentumok hitelességéről	
A/2 MELLÉKLET: Megvalósítási ütemterv	
A/3 MELLÉKLET: Logikai keretmátrix	
A/4 MELLÉKLET: Részletes költségvetés	
A/5 MELLÉKLET: Önéletrajzok	
A/7 MELLÉKLET: Kitöltött Országos Támogatási Monitoring Rendszer adatlap	
A/8 MELLÉKLET: A pályázó felelősségi nyilatkozata	
A/9 MELLÉKLET: Banki igazolás (a bank saját formátumában)	
A/11 MELLÉKLET: APEH igazolás a köztartozásokról (APEH saját formátuma)	
A/14 MELLÉKLET: Aláírási jogosultságot igazoló irat	
A/15 MELLÉKLET: Aláírási címpéldány	
A/16 MELLÉKLET: A szervezet éves mérlege	
A/17 MELLÉKLET: Elvi építési engedély határozat	
A/18 MELLÉKLET: A jelenlegi informatikai infrastruktúra állapotfelmérése	
A/19 MELLÉKLET: A projekt megvalósítási műszaki, pénzügyi ütemterve; Az informatikai fejlesztések műszaki dokumentációja	

2. kötet: Építészet



Foglalkoztatáspolitikai és Munkaügyi Minisztérium Humán erőforrás-fejlesztés Operatív Program Irányító Hatósága (HEFOP IH)

„Felsőoktatási intézmények infrastrukturális feltételeinek javítása (ISCED 5)”



HEFOP/2004/4.1.2

A MELLÉKLET: PÁLYÁZATI FORMANYOMTATVÁNY



2004.

1. Felsőoktatási intézmények infrastrukturális feltételeinek javítása (ISCED 5)

Kérjük, a pályázati formanyomtatvány kitöltése előtt olvassa el a kitöltési útmutatót!

Jelölje X-el, hogy melyik komponensre adta be a pályázatát!

1. Tanulást szolgáló közösségi terek (Regionális forrásközpont) létrehozása, felújítása és akadálymentesítés	X
2. Gyakorlatorientált oktatói és képzési terek létrehozása, fejlesztése a felsőoktatási intézményekben és akadálymentesítés	X
3. A felsőoktatási intézmények belső informatikai „campuson belüli hálózatának” bővítése	X

Egy pályázat keretében bármelyik komponensre külön-külön és több komponensre együtt is lehet pályázni (utóbbi pályázók előnyt élveznek). Egy konzorcium legfeljebb két pályázatot nyújthat be jelen pályázati felhívás keretében, de ugyanarra a komponensre nem nyújtható be két pályázat. Amennyiben a pályázó az 1. és/vagy 2., valamint a 3. komponensre egy pályázat keretében pályázik, akkor a pályázat megvalósítási ideje 40 hónap, ha a pályázó csak a 3. komponensre nyújtja be a pályázatát, akkor a pályázat megvalósítási ideje 12 hónap.

PÁLYÁZATI FORMANYOMTATVÁNY**A PROJEKT ÖSSZEGZŐ ADATAI**

2.1. A projekt címe (max. 255 karakter):	A Szent István Egyetem pályázata forrásközpontok, gyakorlatorientált képzési terek kialakítására és informatikai korszerűsítésre
2.2 A projekt megvalósulásának földrajzi helyszíne Település	Gödöllő
2.3 Utca	Páter Károly utca
2.4 Házszám	1.
2.5 Irányítószám	2103
2.6. Helyrajzi szám	4940
2.7. A projekt megvalósítás kezdetének időpontja (ÉÉÉÉ.HH.NN.):	2005. 07. 01.
2.8. A projekt befejezésének időpontja (ÉÉÉÉ.HH.NN.):	2006. 12. 31.

2.9. Adjon közvétehető, rövid összefoglalást a projektről! (max. 1000 karakter)

A projekt célja, hogy a Szent István Egyetemet felkészítse az átalakuló felsőoktatás, a lineáris képzési struktúra bevezetése és az egységesülő európai felsőoktatási tér indikálta kihívásokra. Az egyetem a projekt során jelentősen korszerűsítheti informatikai infrastruktúráját és szolgáltatásait, megteremtheti a XXI. század technológiai színvonalának megfelelő hallgatói, oktatói és kutatói munka háttérét.

Ezt a célt a teljes egyetemi közösség számára elérhető forrásközpontok, ezekhez kapcsolódó multifunkciós közösségi terek kialakításával, valamint a gyakorlati képzés színvonalának javítását, a távoktatást és a szakmai kooperációt segítő informatikai szolgáltatásokkal, új, gyakorlatorientált képzési helyek létesítésével kívánjuk elérni. A projekt hatékonyságának érdekében a meglévő erőforrások kihasználásának racionalizálását, a proaktív hibaelhárítást és a biztosított minőségű szolgáltatásokat támogató technológiák és felügyeleti rendszerek bevezetését tartjuk legfontosabbnak.

A PÁLYÁZÓ ADATAI

3.1. A pályázó teljes neve:	Szent István Egyetem
3.2. A pályázó azonosítására használt betűszó, vagy rövidítés:	SZIE
3.3. Jogi forma:	állami egyetem
3.4. Adószám:	15329767-2-13
3.5. Bankszámlaszám	MÁK 10032000-00282826-00000000
3.6. Statisztikai számjel:	15329767-8030-312-13
3.7. Cégekivonat száma:	Állami egyetemek nem töltik ki
3.8. Alapítás éve (ÉÉÉÉ.HH.NN.):	2000. 01. 01.
3.9. Szakágazati kód	803010
3.10. Minősítési kód	6
3.11. Teljes munkaidős létszám (fő, 2002):	1901
3.12. Székhely	
Irányítószám:	2103
Település:	Gödöllő
Utca:	Páter Károly u.
Házszám:	1.
Honlap:	www.szie.hu
3.13. Postacím (ha nem azonos a székhellyel)	
Irányítószám:	u. a.
Település:	
Utca:	
Házszám:	
Postafiók irányítószám:	
Postafiók:	
3.14. Pályázó hivatalos képviselője (vezetője, aláírója)	
Név:	Dr. Molnár József
Beosztás:	Rektor
Telefon 1:	28/522-000
Telefon 2:	
Fax 1:	28/410-804

Fax 2:	
E-mail:	molnar.jozsef@fh.szie.hu
3.15. Kapcsolattartó személy (projekt menedzser) adatai	
Név:	Ritter Dávid
Beosztás:	projektvezető
Telefon 1:	06/28-522-028
Telefon 2:	
Fax 1:	06-28/410-804
Fax 2:	
E-mail:	ritter.david@ih.szie.hu

A PÁLYÁZÓ BEMUTATÁSA

4.1. Ismertesse a szervezet fő tevékenységeit! (max. 4000 karakter)

A Szent István Egyetem (SZIE) 2000-ben alakult az Állatorvostudományi Egyetem, a Gödöllői Agrártudományi Egyetem, a Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem, a Jászberényi Tanítóképző Főiskola és az Ybl Miklós Műszaki Főiskola integrációjával.

A hat kar rendeltetése, hogy

- az alapításakor megjelölt szakterületeken kutatási tevékenysége révén hozza létre, őrizze meg és fejlessze a tudományos szakismerteket, felsőoktatási tevékenysége útján pedig adja át mindezeket a jövő értelmiségi generációja számára;
- az általa művelt szakterületeken segítse elő a humán erőforrások fejlődését, a magyar és az egyetemes tudomány eredményeinek gyakorlati alkalmazását;
- a legkorszerűbb ismeretek és módszerek alkalmazásával megkülönböztetett feladatának tekintse a vidék fejlesztését, a vidék számára szükséges szakemberek képzését.

A SZIE általános küldetésén belül a következő feladatokat valósítja meg:

- (a) a karok szakmailag és tudományosan jól felkészült oktatói és kutatói a korszerű képzési rendszer, a szakok, a szakirányok, a tantárgyi programok és oktatási módszerek alkalmazásával biztosítják, hogy a hallgatók előképzettségüknek és képességeiknek, valamint szűkebb érdeklődési körüknek megfelelően magas szinten sajátíthassák el az új ismereteket;
- (b) az egyetem tudományos és szakmai környezetével lehetővé teszi, hogy hallgatói minél jobban megismerjék a választott szakterületek tudományos fejlődésének és gyakorlatának alapismereteit;
- (c) az egyetem képzési, kutatási és szakmai tanácsadó alaptevékenységének integrált megvalósításával mindenkor a tágabb értelemben vett társadalmi igényeket, ezen belül is az agrártársadalom és a magyar vidék általános, valamint az egyetem karait és intézményeit övező régiók tényleges gazdasági, társadalmi, tudományos és kulturális igényeit elégíti ki, megvalósítva azt a célt is, hogy az egyetem az

által oktatott szakterületek kutatási központja legyen;

- (d) az egyetem meghatározó szerepet kíván betölteni a felnőttképzésben és a szakmai továbbképzésben is, ezen belül a szakirányú továbbképzés, a második alapképzés, és a tanfolyamos továbbképzés területén;
- (e) az egyetem a szakmailag érintett karok korábbi tevékenységére alapozottan sajátos feladatának tekinti a települések értelmiség képzését, a települések, építészeti, kulturális színvonalának növelését;
- (f) az egyetem képzési és tudományos kutatási tevékenységét elsősorban a természet- és környezettudományok, az alap, alapozó fejlesztési – és alkalmazott agrár – és műszaki tudományok, az állatorvos- és kertészettudomány, az alkalmazott közgazdaságtudomány, valamint a neveléstudomány és társadalomtudományok területén fejti ki;
- (g) az egyetem karai – a munkaerő-piaci igények kielégítése és a felsőoktatási képzési kínálat növelése érdekében – folyamatosan bővíteni kívánják a szakok és szakirányok körét, a karok közötti átiktatás, áthallgatás és a kiegészítő képzés meglévő formáit és fokozni a képzési rendszerek rugalmasságát;
- (h) az egyetem a tantárgy- és szakirány választást és a karok közötti áthallgatást elősegítő, a kreditrendszerre alapozott képzési követelmények alkalmazását valamennyi karára kiterjeszti és valamennyi karon kizárólagossá teszi;
- (i) az egyetem a felsőoktatás és kutatás legfontosabb területein – a tudomány és a technológia, a menedzsment és a kommunikáció, az informatika és az információs rendszerek, a környezetgazdálkodás és a fenntartható fejlesztés tekintetében – teljes körű alkalmazásra törekszik.

A SZIE a vidék fejlesztését fontos feladatának tekinti, és rendkívül széleskörű felsőfokú képzésre alapozottan, a mindenkori munkaerő-piaci igényeknek megfelelően biztosítja a felsőoktatás kiszélesítésének alapvető feltételeit. Az egyetem, a karok együttműködésére, valamint a tantervek és képzési programok összehangolására alapozva, biztosítja a hallgatók számára az intézményrendszeren belüli áthallgatási lehetőséget.

4.2. Mutassa be, hogy melyek a legfőbb lehetőségek tevékenysége továbbfejlesztésére. (max. 2000 karakter)

Az egyetem fejlesztésének elsődleges akadálya a földrajzi szétagoltságából (3 nagyobb és 5 kisebb telephely, három városban) fakadó strukturális probléma. Ez nehezíti a hatékony intézménymenedzsment kialakítását, a képzési szerkezet racionalizálását. Erre adekvát válasz az integrált hang- adat- és videokommunikációs rendszereken alapuló megoldások bevezetése, ami lehetővé teszi az oktatási terek virtualizálását, egyszerűsített képzési rendszerben sem kényszerítve a hallgatókat szükségtelen utazásra, másrészt nagymértékben segíti a valódi integrációt, a hatékony intézményvezetés kialakítását. Lehetőség nyílik a meglévő alapokon olyan tartalmi és szerkezeti korszerűsítésre, ami egyetemünk versenyképességének egyértelmű növekedését jelenti.

Az infokommunikációs technológiák biztosított minőségű, a lehető legszélesebb kör számára elérhető implementációja a képzés, tanulás, kutatás terén egyértelmű áttörést okozhat. Mind az

intézményen belüli információáramlás minősége és sebessége, mind a nemzetközi kutatási projektekbe és intézményi kooperációkba történő bekapcsolódás valószínűsége megnő. Az alkalmazni kívánt kollaboratív technológiák így a minőségi munka, a széleskörű együttműködés és a kihívásokra történő gyors reagálás lehetőségét teremtik meg.

Az említett technológiák oktatásban történő felhasználása és önálló munkát, információszerzést és rendszerezést egyértelműen támogató jellege a képzés színvonalát javítja. Alkalmazásukkal megnő a hallgatói elégedettség. Lehetőség nyílik az alternatív képzési formák széleskörű bevezetésére, a life-long learning feltételeinek megteremtésére. A folyamatosan változó világban alkalmazkodni és dolgozni képes, megfelelő gyakorlati jártassággal és önállósággal rendelkező szakemberek képzése jelentősen egyszerűsödik. A hallgatói közösség számára elérhetővé válnak azok az erőforrások és szolgáltatások, ami jelen pillanatban az infrastrukturális hiányosságok és azok egyenetlensége miatt nem, vagy csak korlátozottan állnak rendelkezésre.

4.3. Sorolja fel, milyen hasonló projektjei voltak az elmúlt 5 évben! (max. 2000 karakter)

1. projekt: Gyakorlati oktatás minőségének javítása

Időszak: 2003

Finanszírozás: OM eszközbeszerzési pályázat, 138 M Ft

Eredmények: 5 PC labor kialakítása (82 PC), 2 CAD/GIS labor kialakítása (23 workstation), 5 multimédiás kabinet, 3 multimédiás előadó és egy tanszéki videolabor kialakítása

2. projekt: Informatikai infrastruktúra korszerűsítése

Időszak: 2002-2003

Finanszírozás: OM támogatás, 300 M Ft

Eredmények: 2500 strukturált hálózati végpont és az ehhez szükséges aktív elemпарк kiépítése. Multigigabites, kapcsolatonként 10 Gbps sebességre bővíthető belső optikai gerinchálózat kialakítása. Az alapvető informatikai szolgáltatások egységes platformra hozása és implementációja.

3. projekt: Könyvtári szolgáltatások korszerűsítése

Időszak: 2002-2004

Finanszírozás: OM pályázat, 30 M Ft

Eredmények: Központosított könyvtári szolgáltatások bevezetése. Egységes, web alapú olvasói felület és katalógus elérés biztosítása. 40 könyvtárosi munkahely korszerű PC-vel történő ellátása.

4. projekt: Könyvtári elektronikus olvasók kialakítása

Időszak: 2002

Finanszírozás: OM/NIIFI EISZ labor pályázat, 43.5 M Ft

Eredmények: 4 elektronikus könyvtári olvasóterem (80 PC) kialakítása. Egy nagyteljesítményű PC-vel felszerelt multimédiás labor kialakítása (10 PC). A könyvtári laborokkal az országos ClustergGrid projektben történő részvétel.

5. projekt: Tanulmányi rendszer bevezetése

Időszak: 2001-2002

Finanszírozás: OM céltámogatás, 60 M Ft

Eredmények: A Neptun2000 tanulmányi rendszer implementációja és bevezetése. Meglevő adatbázisok konvertálása, a tanulmányi feladatok elektronikus platformra terelése. Szerverpark kiépítése. Oracle adatbázismotor beszerzése. A tanulmányi osztályok és a dékáni hivatalok strukturális kábelezésének kiépítése, a munkahelyek korszerű PC-vel történő ellátása.

Tűzfalrendszer és szelektív hozzáférést biztosító rendszerek kialakítása. Hallgatói laborok (50 PC) kialakítása.

4.4. Mutassa be, hogy – rendes költségvetésén felül - milyen közösségi vagy hazai központi költségvetési támogatásokat nyert el az elmúlt 5 évben, és hogyan használta fel azokat. (max. 2000 karakter)

1., OM céltámogatás, 300 M Ft

Cél: Az egyetem informatikai infrastruktúrájának, felhordó és gerinchálózatának korszerűsítése és cseréje, a nagy sávszélességű WAN kapcsolatok kihasználási feltételeinek megteremtése.

Időszak: 2002-2003

Felhasználás: 2500 strukturált hálózati végpont és az ehhez szükséges aktív elemek kiépítése. Multigigabites, kapcsolatonként 10gbps sebességre bővíthető belső optikai gerinchálózat kialakítása (Kumulatív sávszélesség 60 gbps). Megfelelő kapacitású és védelmi képességű core és edge aktív elemek beszerzése és telepítése. Az alapvető informatikai szolgáltatások egységes platformra hozása és implementációja.

2., OM céltámogatás, 60 M Ft

Cél: A kreditrendszerre történő áttérés informatikai feltételeinek megteremtése

Időszak: 2001-2002

Eredmények: A Neptun tanulmányi rendszer implementációja és bevezetése. Hibatűrő kialakítású adatbázisszerver-pár és terminálszerver-park kiépítése. A tanulmányi osztályok és a dékáni hivatalok strukturális kábelezésének kiépítése, a munkahelyek korszerű PC-vel történő ellátása. Tűzfalrendszer és szelektív hozzáférést biztosító rendszerek kialakítása. Hallgatói laborok (50 PC) kialakítása.

3., OM céltámogatás, 120 M Ft

Cél: Az egyetem integrált intézménymenedzsment rendszerének kialakítása

Időszak: 2000-2001

Eredmények: egységes, a számviteli követelményeknek, valamint a decentralizált gazdálkodási modellnek megfelelő pénzügyi-számviteli, bér-munkaügyi valamint vezetéstámogatási rendszerek bevezetése (TÜSZ, Berenc). A kiszolgálást biztosító szerverpark kialakítása. (6 db IBM e series). A gazdasági adminisztráció strukturált, fizikailag külön szegmenst képező hálózatának kialakítása és az adminisztrátorok PC-vel történő ellátása. A megfelelő védelmet lehetővé tevő, redundáns rendszer implementálása. (Cisco PIX 525, 3DES IPSec, IPSec VPN).

4.5. Ismertesse, hogy a támogatás elnyerése esetén milyen humán erőforrást tudnak a projekt végrehajtásához rendelkezésre bocsátani. Jelölje meg a projekt megvalósításáért felelős projektmenedzsert! (A megadott személyek önéletrajzát a formanyomtatvány A/5 mellékletében szereplő formátumban kérjük csatolni!) (max. 2000 karakter)

A Szent István Egyetem a projekt megvalósításához összesen 10 főt rendel. Ebből 1 fő a rektori vezetés delegáltja, 1 fő az egész projekt általános koordinálásáért felel, egy főt adminisztratív-szervezési és egy főt gazdasági-pénzügyi feladatkörrel bízunk meg. Komponensként 1 fő projektvezetőt és egy fő műszaki vezetőt jelölünk ki.

A 10 főből 6 fő egyetemi, 2 fő főiskolai végzettséggel rendelkezik. Valamennyien több éves vagy évtizedes tapasztalattal rendelkeznek szakterületükön, egyetemi dolgozóként az intézmény és az ágazat sajátosságait mélységében ismerik. A team több nagyértékű beruházás

koordinálását, lebonyolítását végezte el az elmúlt évek során, szerteágazó ismeretekkel és közvetlen tapasztalatokkal rendelkezik a projektmenedzsment, építészet, informatika, beruházások, közbeszerzés, költségvetési szervek pénzügyi folyamatai terén.

A részletes önéletrajzok a mellékletben, a feladatmegosztás az alábbi:

Projektvezető: Ritter projektvezető

Feladata a teljes projekt felügyelete és az egyes komponensek összehangolása a kivitelezés során. Az építészeti/felújítási munkák és az informatikai fejlesztések összehangolása, a beszerzések irányítása

Projekt koordinátor: Tóth Sándor informatikai hivatalvezető

Feladata a projekt műszaki ügyeinek, koordinálása, az intézmény és a projektmenedzsment együttműködésének biztosítása

Pénzügyi vezető: Berdár Katalin

Feladata a projekt pénzügyi folyamatainak irányítása, a szabályszerűség, bizonylati fegyelem biztosítása

Adminisztratív vezető: Bádonyi Réka

Feladata a projekt adminisztratív kézbentartása, a beszerzések támogatása, a szállítókkal történő közvetlen kapcsolattartás

1. komponens projektvezető: Bokorné Maccechini Judit építési főelőadó

1. komponens technikai vezető: Rákosi László

2. komponens projektvezető: Liszkai János

2. komponens technikai vezető: Tóth Sándor

3. komponens projektvezető: Lajber Zoltán

3. komponens technikai vezető: Fitori Sándor

A PROJEKT BEMUTATÁSA

TERVEZÉS

5.1. Kaptak-e bármilyen segítséget a projekt előkészítéséhez az EU előcsatlakozási alapjaiból vagy más forrásból, különös tekintettel a Pályázat-előkészítő Alapra (PEA)?)? Rendelkezik-e építési engedély kérelem benyújtását igazoló okirattal vagy építési engedéllyel vagy kiviteli tervvel? (max 1500 karakter)

Nem kértünk támogatást PEA-tól sem más forrásból a projekt előkészítésére.

Az elvi építési engedéllyel rendelkezünk.

5.2. A projekt indokoltsága, miért van szükség a projektre? (max. 3000 karakter)

A Szent István Egyetem a felsőoktatási integrációs folyamat során létrejött intézmények egyik legösszetettebbike. Jogelőd intézményeinek elhelyezkedése, előélete, képzési formái, mérete, infrastrukturális ellátottsága az utóbbi években tett erőfeszítések ellenére is változatos képet mutat.

Az elmúlt évek fejlesztései lehetővé tették az alapvető infrastruktúra kialakítását, és azt, hogy az intézménymenedzsment és az oktatói/kutatói közösség a kor színvonalának megfelelő informatikai megoldásokat használhasson napi munkája során. A hallgatói közösség ellátottsága, a képzések támogatása azonban csak keveset javult – a 14000 fő olyan volumen jelent, amelyet az eddigi erőforrásokkal nem lehetett kiszolgálni. A projekt ezért a hallgatók információszerzési, kooperációs, tanulási, művelődési lehetőségeinek korszerűsítését tűzi ki elsődleges célul.

Gondot jelentett az eddigiek során, hogy a képzési szerkezet átalakítását nem lehetett hagyományos eszközökkel megvalósítani. Az intézmény földrajzi tagoltsága olyan problémát jelent, amit jelen tudásunk szerint az informatikai technológiák, az integrált hang/adat/videokommunikációs rendszerek segítségével tudunk leginkább megoldani. A képzési lehetőségek minél szélesebb igénybevételéhez és a földrajzi korlátok meghaladásához ezért kívánunk virtualizálható előadókat megteremteni. A felnőttképzés és távoktatás elterjesztése, a képzési struktúra modernizálása megint csak nagymértékben az új technológiákra épül. A felsőoktatás reformja során egyre inkább előtérbe kerül az egyéni és kiscsoportos munka és tanulás, a gyakorlatorientált képzés, az oktatókkal való közvetlenebb kapcsolat, az ismeretszerzés kevésbé kanonizált módozatainak elterjesztése. Ezért tüztük ki célul a papíralapú és elektronikus információforrások együttes igénybevételére valamint a hallgatók mindennapi életét megkönnyítő rekreációs tevékenységre is alkalmas forrásközpontok létrehozását és a gyakorlatorientált képzési helyek megteremtését. A fenntarthatóság érdekében a meglévő erőforrások (épületrészek, infrastruktúra) használatának racionalizálásával csak a legszükségesebb építészeti beruházásokat kívánjuk megvalósítani, a hangsúly a korszerűsítésre helyeződik.

A projekt célkitűzései csak akkor hasznosulhatnak hosszú távon megfelelően, ha szolgáltatáscentrikus szemlélet a meghatározó a megvalósítás során. A nagytömegű felhasználót ellátó rendszereknél alapkövetelmény a front-end jelleg, a megbízható, ellenőrizhető működés, a megfelelő rendszerfelügyelet, a rendszerek kompromisszummentes integrálhatósága. A projekt fenntarthatóságát, a későbbi működtetést a racionalizálás, a felügyeleti lehetőségek és a nyitott, skálázható architektúra megteremtése biztosítja. A projekt harmadik komponensében ezért az intézmény eddigi infrastruktúrájára is kiterjeszhető, integrált felügyeleti rendszerek, a hardverkonszolidációs megoldások, a redundáns, hibatűrő rendszerek kialakításában kíván előre lépni.

5.3. A projekt általános és konkrét célja. (max. 2000 karakter)

A projekt általános célja, hogy – összhangban a HEFOP 3.3-as pályázatára benyújtott anyagokkal - a Szent István Egyetem képzési szerkezetének korszerűsítésével, az e-learning technológiák és a hatékony kommunikáció megteremtésével, a hallgatók ellátási, kiszolgálási színvonalának emelésével javítson a képzés színvonalán, az egyetem a változó munkaerőpiac kihívásaira felkészült, versenyképes, megfelelő gyakorlati jártassággal bíró diplomás szakembereket bocsásson ki. Kiemelt cél, hogy a megvalósítandó beruházások csökkentsék az egyetem földrajzi tagoltságából adódó hátrányokat, a szolgáltatások igénybevételi lehetőségeinek kiszélesítésével támogassák az esélyegyenlőséget, az élethosszig tartó tanulás lehetőségének megteremtését.

A projekt konkrét célja, hogy:

a., Forrásközpontok, multifunkciós terek kiépítésével biztosítsa a hallgatók többségének hozzáférést a papíralapú és elektronikus információforrásokhoz, mindezt egyéni és csoportos tanulásra, művelődésre, rekreációs tevékenységre is alkalmas módon;

b., A gyakorlati képzés korszerűsítését szolgáló, magas színvonalú informatikai eszközparkkal ellátott szaklaborok létesítésével növelje a gyakorlati oktatás hatékonyságát és a kontaktóraszámokat a versenyképes képzettség megszerzésének érdekében;

c., Kiszélesítse az egyetemi polgárok számára nyújtott informatikai alapszolgáltatások körét, az egyetem valamennyi oktatója/kutatója/hallgatója számára biztosítsa az informatikai

eszközökkel támogatott munkavégzés és csoportmunka feltételeit;

d., Kiepítse a fenti célok kiszolgálására alkalmas, megbízhatóan és ellenőrizhetően működő eszközparkot, kibővítse az infrastruktúra hatékony kihasználásának és működtetésének alapjául szolgáló felügyeleti rendszereket, lehetővé tegye az auditálható minőségbiztosítást;

e., Mindezeket olyan épületkorszerűsítési beruházásokra alapozza, amelyek a meglévő ingatlanvagyon hatékonyabb és költségkímélőbb felhasználási lehetőségeit támogatják és kapcsolatot teremtenek a meglévő (könyvtári, szaklaboratóriumi, stb.) infrastrukturális elemekkel.

5.4. A projekt célcsoportja, és a célcsoport igényeinek kielégítése a projekt által. (max. 2000 karakter)

A projekt célcsoportja a Szent István Egyetem hallgatói, valamint az oktatói/kutatói közössége. A pályázat elsődleges célja, hogy az informatikai infrastruktúra fejlesztésével megbízható alapot teremtsen a célcsoport számára az oktatás korszerűsítése, a modern információszerezési lehetőségek elterjesztése és kihasználhatósága, a gyakorlatorientált képzés kiterjesztése érdekében.

A projekt célcsoportjának igényeit a létrehozni kívánt forrásközpontok, gyakorlatorientált oktatási terek, az előadókorszerűsítések és a központi informatikai szolgáltatások minőségének javítása egyértelműen kielégítik. Az egyetem kérdőíves felmérést végzett a hallgatók körében, és a válaszok 90%-ban az internet hozzáférési lehetőségek növelését, az egyéni és csoportos, önálló munkavégzésre alkalmas terek megteremtését, a gyakorlati laborok számának emelését és az igénybevehető szolgáltatások körének szélesítését jelölték meg közvetlen igényként (440 fős minta).

Az egyetem a projektben a már említett forrásközpontok és gyakorlati oktatási terek létrehozása mellett olyan szolgáltatásokat kíván implementálni, ami teljes közössége számára lehetővé teszi az informatikával támogatott munkavégzési lehetőségek kihasználását. A biztosított minőségű, központilag menedzselte és felügyelt szolgáltatások (mail, tárhely, névtár, nyomtatási szolgáltatások) a célcsoport igényeinek költségghatékony, teljes körre kiterjedő kielégítését biztosítják oly módon, hogy a szolgáltatások magas rendelkezésre állással hosszú távon fenntarthatók és továbbfejleszthetők legyenek. A kommunikációs lehetőségek, a csoportmunka támogatás megteremtése pedig a kutatói/oktatói kör számára biztosítja a nemzetközi projektekbe történő bekapcsolódás lehetőségét, a magas színvonalú szakmai munkavégzést.

TARTALOM

5.5. A projekt tartalma, tevékenységei (az itt megadott információkat ütemtervszerűen is ismertetnie kell a formanyomtatvány A/2 melléklet formátumban. Több komponensre benyújtott pályázat esetén minden komponenst mutasson be) (max. 4000 karakter)

A projekt tartalma, hogy a célkitűzésekben meghatározottak szerint olyan informatikai fejlesztéseket valósítson meg a Szent István Egyetemen, amelyek – összhangban a HEFOP 3.3-as pályázatára benyújtott anyagokkal - a tartalmi integrációhoz, a képzés korszerűsítéséhez, a gyakorlatorientált oktatási formák elterjesztéséhez, a kommunikációs lehetőségek szélesítéséhez nyújtanak megbízható alapot, továbbá az erőforrások optimális kihasználásával lehetővé teszik a hatékony eszköz- és szolgáltatásmenedzsment kialakítását.

A projekt tevékenységei

1. komponens: Tanulást szolgáló közösségi terek (forrásközpont) létrehozása.

A projekt során a hallgatók egyéni és csoportos munkavégzését, elektronikus és hagyományos információforrásokhoz történő hozzáférési lehetőségeit és rekreációs tevékenységüket segítő forrásközpontok létrehozása. Gödöllőn 190, Jászberényben 15 géppel felszerelt forrásközpont kialakítása, a szükséges épületfelújítási és akadálymentesítési munkák elvégzése, valamint a nagysebességű, strukturált hálózat kialakítása. A forrásközpontok és könyvtárak kapcsolatának kialakítása oly módon, hogy a hagyományos és az elektronikus információforrások együttes alkalmazása lehetséges legyen. A forrásközpont felkészítése (multimédiás eszközökkel történő ellátása) az e-learning alkalmazások igénybevételére. A forrásközpont terei szükség esetén elkülöníthetők, így biztosítható egyes szakszemináriumok (pl. forráskutatás-forrásfeldolgozás) megtartása. Számítógéppel és nagysebességű internet kapcsolattal ellátott kutatószobák kialakítása a diplomaterves és Ph.D hallgatók egyéni munkájának támogatására.

Az egységes és monitorozott papíralapú dokumentumkezelést (diákigazolvánnyal igénybevehető nyomtatás és fénymásolás) lehetővé tevő megoldások telepítése. A gödöllői forrásközpont a HÖK által finanszírozott Hallgatói Szolgáltató Központtal összekapcsoltan épül ki, így a hallgatók egyszerre, egy helyen vehetik igénybe a diákmunkával, szociális ügyekkel, oktatással, tanulással, információszerzéssel, könyvtári ügyekkel kapcsolatos szolgáltatásokat.

2. komponens: Gyakorlatorientált oktatói és képzési terek létesítése

Számítógépes szaklaboratóriumok (CAD/CAM, multimédia) létrehozása (Gödöllő 1 labor 20 gép, Ybl 2 labor 70 gép, ÁOTK 2 labor 30 gép, Jászberény 1 labor 15 gép). A laborok nagyteljesítményű munkaállomásokkal, történő felszerelése. Alapvető cél, hogy a képzésben egyre inkább teret nyerő környezetmérnöki, környezetgazdálkodási diszciplínák, a könyvtár-informatikai és a biomatematikai képzés gyakorlati oktatásához megfelelő terek jöjjenek létre. A laborok kialakításához szükséges épületfelújítási munkák elvégzése, akadálymentesítés. A laborok nagysebességű, strukturált hálózati kapcsolatának kiépítése.

3. komponens: A felsőoktatási intézmény belső informatikai hálózatának bővítése

A belső optikai gerinchálózat és az ehhez szükséges aktív elemek bővítése a forrásközpontok és a szaklaboratóriumok kiszolgálása érdekében. A QoS és a VPN-ek, valamint a megfelelő, szintű biztonság kialakításához szükséges aktív elem modulok beszerzése. A központi szolgáltatásokat nyújtó szerverpark biztosított minőségű, magas rendelkezésre állású működését lehetővé tevő és szünetmentes tápellátó rendszer kialakítása. A meglévő hálózati alrendszerek integrációja. Központi tárolási megoldás, skálázható storage rendszer kialakítása a bárholnan igénybevehető, transzparens szolgáltatások, a videoarchívum kialakítása és a megfelelő adatbiztonság és adatvédelem érdekében. Ehhez kapcsolódóan szerverkonszolidáció (meglévő szerverek számának 30%-os csökkentése). A biztosított minőségű szolgáltatások fenntartásához, a szolgáltatások monitorozásához szükséges központosított, informatikai-infrastruktúra rendszerfelügyelet és eszközmenedzsment-rendszer kialakítása, a hardver és szoftverkomponensek beszerzése.

ÜTEMEZÉS

5.6. Sorolja fel a projekt megvalósításának mérföldköveit (az itt megadott információkat ütemtervszerűen is ismertetnie kell a formanyomtatvány A/2 melléklet formátumban. Több komponensre benyújtott pályázat esetén komponensenként kell az ütemtervet elkészíteni)

1 komponens

Mérföldkövek	Mikorra kívánja elérni azt (ÉÉÉÉ.HH.NN.)?
1. Érvényes építési engedély beszerzése	2005.10.01
2. A forrásközpontok építészeti közbeszerzési eljárásának befejezése, eredményhirdetés	2006.02.01
3. A forrásközpontok építészeti kivitelezésének indítása	2006.03.01
4. A forrásközpontok informatikai eszközeire vonatkozó közbeszerzés befejezése, eredményhirdetés	2006.06.30.
5. Az építészeti kivitelezés befejezése, műszaki átadás	2006.10.30.
6. Az építészeti beruházások használatba vételi engedélye	2006.11.30.
7. A forrásközpontok informatikai eszközeinek érkeztetése, installációja, üzembe helyezése, konfigurációja	2006.11.30.
8. Projektzárás, auditálás	2006.12.31.

2. komponens

Mérföldkövek	Mikorra kívánja elérni azt (ÉÉÉÉ.HH.NN.)?
1. Gyakorlati laborok építészeti munkálatainak zárása	2005.09.30.
2. A gyakorlati laborok informatikai eszközeire vonatkozó közbeszerzés befejezése, eredményhirdetés	2006.06.30.
3. A gyakorlati laborok informatikai eszközeinek érkeztetése, installációja, üzembe helyezése, konfigurációja	2006.11.30.
4. Projektzárás, auditálás	2006.12.31.

3. komponens

Mérföldkövek	Mikorra kívánja elérni azt (ÉÉÉÉ.HH.NN.)?
1. Előkészületek: A minőségbiztosítási terv elkészítése, Forrásközpontok, gyakorlati laborok és informatikai korszerűsítések műszaki tervének aktualizálása (Következő fázist megalapozó tanulmány); PC-k, hálózatbővítés, informatikai eszközök közbeszerzési eljárásának előkészítése	2005.06.01.
2. PC-k, hálózatbővítés, informatikai eszközök közbeszerzési eljárásának lezárása, eredményhirdetés, szerződés kötések	2005.08.31.

A gerinchálózati aktív elemek bővítése, installációja, konfigurációja	2005.12.03.
Kábelezési munkák elvégzése	2006.09.01.
A forrásközpontok és a gyakorlati laborok számítógépeinek és hálózati aktív elemeinek installációja, üzembe helyezése, konfigurációja	2006.11.30.
Az IT menedzsment rendszer installáció, bevezetése minden campuson	2006.11.30.
5. Projektzárás, dokumentáció	2006.12.31.

1.-2.-3. komponens összesítése

Mérföldkövek	Mikorra kívánja elérni azt (ÉÉÉÉ.HH.NN.)?
1. Előkészületek: A minőségbiztosítási terv elkészítése, Forrásközpontok, gyakorlati laborok és informatikai korszerűsítések műszaki tervének aktualizálása (Következő fázist megalapozó tanulmány); PC-k, hálózatbővítés, informatikai eszközök közbeszerzési eljárásának előkészítése	2005.06.01.
2. PC-k, hálózatbővítés, informatikai eszközök közbeszerzési eljárásának lezárása, eredményhirdetés, szerződéskötések	2005.08.31.
3. Gyakorlati laborok építészeti munkálatainak zárása	2005.09.30.
4. Érvényes építési engedély beszerzése	2005.10.01
5. A gerinchálózati aktív elemek bővítése, installációja, konfigurációja	2005.12.03.
6. A forrásközpontok építészeti közbeszerzési eljárásának befejezése, eredményhirdetés	2006.02.01
7. A forrásközpontok építészeti kivitelezésének indítása	2006.03.01
8. A forrásközpontok informatikai eszközeire vonatkozó közbeszerzés befejezése, eredményhirdetés	2006.06.30.
9. PC-k, hálózatbővítés, informatikai eszközök közbeszerzési eljárásának lezárása, eredményhirdetés, szerződés kötések	2005.08.31.
10. Kábelezési munkák elvégzése	2006.09.01.
11. Az építészeti kivitelezés befejezése, műszaki átadás	2006.10.30.
12. Az építészeti beruházások használatba vételi engedélye	2006.11.30.
13. A forrásközpontok informatikai eszközeinek érkeztetése, installációja, üzembe helyezése, konfigurációja	2006.11.30.

14. A gyakorlati laborok informatikai eszközeinek érkeztetése, installációja, üzembe helyezése, konfigurációja	2006.11.30.
15. A forrásközpontok és a gyakorlati laborok számítógépeinek és hálózati aktív elemeinek installációja, üzembe helyezése, konfigurációja	2006.11.30.
16. Az IT menedzsment rendszer installáció, bevezetése minden campuson	2006.11.30.
17. Projektzárás, auditálás, dokumentáció	2006.12.31.

5.7. A megvalósítás esetleges akadályai, kockázatai (max. 2000 karakter):

A projekt megvalósulásának aránylag alacsony kockázati szintje van.

Az indításhoz szükséges előfeltételek, azaz a megfelelő tervezés, előkészítés különösebb probléma nélkül biztosítható.

Az indítás egyetlen kockázata az IT piac előre nem látható nagyarányú változása lehet, de ennek valószínűsége igen csekély.

Nincs rálátásunk közbeszerzési törvény további változtatására, ami az előkészítő szakaszok hosszát növelheti vagy csökkentheti (pl. központosított közbeszerzés körének szűkítése, tágítása). Közbeszerzési eljárásunk esetleges megtámadásával az ütemezés tervezésekor természetesen nem számoltunk. Egy ilyen esemény szintén a tervezettnél jobban meghosszabbíthatja projektünk előkészítési szakaszát.

A kivitelezés során az építészeti és informatikai feladatok megfelelő koordinálása, illetőleg annak elmaradása jelenthet problémát. Ez a kockázat az intézménynél meglévő projektvezetési tapasztalat ismeretében azonban alacsony.

A projekt eredményességének kockázati szintje már magasabb, itt ugyanis a célcsoportok motiváltsága elsődlegesen meghatározó. Fontos, hogy az új technológiák illesztése a meglévő képzési rendszerbe megtörténjen, azzal az oktatók és hallgatók tudjanak és kívánjanak élni. Erre megfelelő alapot teremt a felvilágosító munka és oktatás, valamint az egyetem képzési rendszerét alapjában átrendező folyamatok, amelyeket a HEFOP 3.3-as projekteknél kívánunk megvalósítani.

Az üzemeltetés körében felmerülő kockázat az elkövetkező évek során esetlegesen a felsőoktatást is súlytó költségvetési megvonások. Ezt azonban középtávon nem valószínűsítjük olyan mértékben, mely már az üzemeltetést is érintené, tekintettel a Nemzeti Fejlesztési Tervben foglaltakra.

Az ingatlanok tulajdonviszonya rendezett, a különböző helyrajzi számon lévő (Ybl: 32788, ÁOTK: 33298, Jászberény: 6027, Gödöllő, 4940) campusok közötti összeköttetésről pályázaton kívüli forrásból gondoskodunk.

5.8. A projekt költségvetése

Igényelt támogatás:

1 komponens: 344 801 275 Ft

2 komponens: 174 023 073 Ft

3 komponens: 201 175 652 Ft

5.8.1. Költségek (Ft, illetve %)

Elszámolható költségek	2005	2006	%	Összes
Emberi erőforrásokkal kapcsolatos költségek	22 352 720	45 055 440	7,92	67 408 160
Beszerezések (építés, eszköz, szolgáltatások)	216 875 000	530 821 045	87,83	747 696 045
Egyéb (kis értékű) beszerzések	10 240 000	18 000 421	3,32	28 240 421
Adminisztratív költségek	0	0	0	0
Rezsi (max 7%)	1 656 192	3 312 382	0,58	4 968 574
Tartalék (max 5%)	0	2 960 779	0,35	2 960 779
összesen	251123912	600150067	100	851 273 979

5.8.2. Források (Ft illetve %)

Források	Ft	%
Saját hozzájárulás	99 910 779	11,74%
Igényelt támogatás	720 000 000	84,58%
Egyéb szervezetek hozzájárulása	0	0
Természetbeni hozzájárulás	31 363 200	3,68%
Összesen	851 273 979	100%

A pénzügyi és a természetbeni hozzájárulást szervezetenként (pályázó, partner, egyéb szervezet) is részletezni kell.

Megjegyzés: az összes költségnek és az összes forrásnak meg kell egyeznie!

5.8.3. Röviden indokolja a projekt költség-hatékonyságát. (max. 1000 karakter)

A projekt költséghatékonyságát elsősorban az biztosítja, hogy az intézmény meglévő épületeinek felújításával, a meglévő eszközpark korszerűsítésével és bővítésével kívánja a projektet megvalósítani. Így eddig nem hasznosítható, de rendelkezésre álló terek aktivizálódnak, aránylag alacsony ráfordítások, és csak kismértékben növekvő fenntartási költségek mellett. A meglévő informatikai infrastruktúra kialakítása biztosítja, hogy csak a szükséges bővítéseket kell elvégezni, a gerinchálózat alkalmas a tervbe vett fejlesztések kiszolgálására is. A kitűzött célok (a gyakorlati oktatás lehetőségeinek javítása és a forrásközpontok létrehozása) eléréséhez a férőhelyenkénti ~2 M Ft-os költség (épületkorszerűsítéssel, berendezéssel, kábelezéssel, számítógépes eszközparral és a szükséges központi informatikai korszerűsítésekkel) kifejezetten alacsonynak tekinthető. Az

intézmény FTE hallgatóinak valamivel több, mint 3.5 %-a juthat így egyidőben korszerű informatikai szolgáltatásokhoz, gyakorlati képzési lehetőségekhez. A projekt során létrehozni kívánt lehetőségek az intézményben eddig csak rendkívül korlátozottan voltak igénybe vehetők, a projekt a forrásközpontok tekintetében 15-szörös, a gyakorlati oktatóhelyek esetében 30%-os bővülést jelent úgy, hogy az egyetem éves költségvetése arányában ez a beruházás mindössze 5%-ot jelent. A kialakítás alatt álló IT menedzsment rendszer hosszú távon is biztosítja a tervezhetőséget, az erőforrások optimális kihasználását és így a fajlagos fenntartási költségek alacsony szinten tartását.

INDIKÁTOROK

5.9. A projekt megvalósításának számszerűsíthető eredményei (az alábbi pontok kitöltéséhez használja a mellékelt indikátor-módszertani útmutatót! B/5 melléklet):

5.9.1. Mutassa be, hogy miként fognak alakulni a projekt eredményeit számszerűsítő mutatók értékei a projekt megvalósítása során. (az itt megadott információkat ütemtvszerűen is ismertetnie kell a formanyomtatvány A/2 melléklet formátumban. Több komponensre benyújtott pályázat esetén komponensenként kell az ütemtervet elkészíteni).

1.-2.-3. komponens összesítve:

Mutató	Típus	kiinduló érték	2004*	2005*	2006*	2007*	2008*
A fejlesztett gyakorlatorientált képzési helyek száma	Kimenet	200	200	200	520		
Felújított felsőoktatási intézmények száma	Kimenet	0	1	1	1		
Az infrastrukturális fejlesztésekből részesülő tanulók száma (férfi – nő bontásban)	Eredmény	0	0	4530 6795	4530 6795		
Felújított négyzetméterek száma	Eredmény	0	0	553 m ²	1346 m ²		

*Évről évre halmozódó(kumulált) értékeket használjon!

1. komponens

Mutató	Típus	kiinduló érték	2004*	2005*	2006*	2007*	2008*
A fejlesztett gyakorlatorientált képzési helyek száma	Kimenet	200	200	200	200		
Felújított felsőoktatási intézmények száma	Kimenet	0	1	1	1		
Az infrastrukturális fejlesztésekből részesülő tanulók száma (férfi – nő bontásban)	Eredmény	0	0	4530 6795	4530 6795		
Felújított négyzetméterek száma	Eredmény	0	0	157 m ²	1263 m ²		

2. komponens

Mutató	Típus	kiinduló érték	2004*	2005*	2006*	2007*	2008*
A fejlesztett gyakorlatorientált képzési helyek száma	Kimenet	200	200	200	520		
Felújított felsőoktatási intézmények száma	Kimenet	0	1	1	1		
Az infrastrukturális fejlesztésekből részesülő tanulók száma (férfi – nő bontásban)	Eredmény	0	0	4530 6795	4530 6795		
Felújított négyzetméterek száma	Eredmény	0	0	396 m ²	73 m ²		

3. komponens

Mutató	Típus	kiinduló érték	2004*	2005*	2006*	2007*	2008*
A fejlesztett gyakorlatorientált képzési helyek száma	Kimenet	200	200	200	200		
Felújított felsőoktatási intézmények száma	Kimenet	0	1	1	1		
Az infrastrukturális fejlesztésekből részesülő tanulók száma (férfi – nő bontásban)	Eredmény	0	0	4530 6795	4530 6795		
Felújított négyzetméterek száma	Eredmény	0	0	0 m ²	0 m ²		

5.9.2. Ismertesse, hogy milyen számítások, becslések támasztják alá a projekt eredményeit számszerűsítő mutatók bemutatott értékeit! (max. 1000 karakter)

A kimeneti mutatók értékei a jelenlegi férőhely/eszközállomány és a tervezett fejlesztések adatai alapján konkrét adatok. A fejlesztések volumene alapján az egyetem valamennyi hallgatója érintett, hiszen minden kampuszon olyan fejlesztéseket kívánunk megvalósítani, amelyek eddig nem álltak rendelkezésre, erre pontos adatokat nyújt a hallgatói nyilvántartás. A hatásindikátorok esetében az új képzési struktúra figyelembevételével becsültük azt az arányt, ami az átalakított képzésekben résztvevő, az új technológia által biztosított lehetőségekkel élő hallgatók számát mutatja meg (pl. a projekt által biztosított lehetőségekkel szerez képzettséget). Ez a mutató későbbiekben (a képzések indításakor) a tanulmányi nyilvántartások, valamint a karrieriroda nyilvántartásai alapján egzaktta tehető.

5.10. Mutassa be, hogy milyen tágabb eredményei és hatásai fognak jelentkezni a projektnek az érintett régióban vagy ágazatban (max. 2000 karakter):

A projekt – a célkitűzésekben megfogalmazottaknak megfelelően – hosszabb távon az agrár-felsőoktatás szerkezeti és tartalmi korszerűsítését elősegítő fejlesztéseket kíván megvalósítani. A projekt sikeres kivitelezése olyan diplomás agrárszakemberek képzéséhez járul hozzá, akik képesek a régió munkaerőpiacán versenyképes tudással, elegendő gyakorlati jártassággal megjelenni. A megfelelő képzettséggel rendelkező szakemberek a vidék és a régió fejlődéséhez alapvetően szükséges szakértelem, szellemi kapacitás, szaktanácsadási potenciál kialakításához nélkülözhetetlenek. A projekt az EU és Magyarország pregnánsan átalakuló agrárpolitikájából, a támogatási rendszerek reformjából következő kihívásoknak megfelelni képes szakemberek képzését segíti, akik a régió fejlesztésében, az EU-konform agrárágazat kialakításban partnerek, a régió gazdálkodói, a vállalkozásai, az államigazgatási szervei és az NGO-i számára használható képzettséggel bírnak.

Az agrár-felsőoktatás reformja egyértelműen gyakorlatorientált képzést, alkalmazkodóképes szakemberek kibocsátását tűzte ki célul. A képzési reformhoz igazodva a projektünk olyan technológiák meghonosítását tűzi ki célul, amelyek az élethosszig tartó tanulás, felnőtt- és szakirányú továbbképzés, az alternatív oktatási formák elterjesztésében segídeknek, hogy az egyetem oktatói/kutatói közössége a napi gyakorlatban alkalmazhassa az informatikai technológiák adta lehetőségeket, növekedjen a nemzetközi kooperáció mértéke. A hallgatók pedig az egyre gyorsabban változó igények kielégítésére alkalmas eszközökkel, az

önállóságot, és a kollaboratív, együttműködésen alapuló munkavégzést támogató környezetben készülhetnek fel az elhelyezkedésre.
A projekt sikeres megvalósítása hozzájárul, hogy a hátrányos helyzetűek (fogyatékkal élők, elmaradással küzdő régiókból érkezők, romák) képzésbe történő bevonásával a régiók - különösen a szaktanácsadási munkában – eddig feltáratlan munkaerőtartalékokoz jussanak.

SZINERGIA

5.11. Kapcsolódik-e az Ön projektje más, az Európai Unió vagy a hazai központi költségvetés támogatásával megvalósuló / megvalósítani kívánt projekt(ek)hez?

A kapcsolódó projekt milyen támogatásból valósul meg	Mutassa be vázlatosan a kapcsolódó projekt(ek)et, és ismertesse, hogy miként kapcsolódnak jelen pályázathoz.
1.EU (HEFOP 3.3)	„A vidék gazdasági potenciálját erősítő BSc képzések tartalmi fejlesztése és a minőségközpontú működés feltételeinek javítása” A projekt célja új BSc programok (mezőgazdasági, növénytermesztő, állattenyésztő mérnök és mezőgazdasági szakoktató) beindításával az európai uniós elvárásoknak is megfelelő szakemberek képzése a hazai agrárszektor számára. A projekt a minőségközpontú, gyakorlatorientált oktatásra helyezi a hangsúlyt, így a résztvevők számára megteremtendő forrásközpontok és gyakorlati oktatási terek szervesen kapcsolódnak a tartalmi célokhoz.
2.EU (HEFOP 3.3)	„Multimédia modulok fejlesztése” A projekt célja a felsőfokú szakképzés részarányának növeléséhez, a munkaerőpiac változásaira rugalmasan reagáló szakemberek képzéséhez 15 szakmai tárgy multimédiás oktatási anyagának elkészítése, és az oktatásba történő bevonása. A projekt elsősorban jelen pályázat infrastrukturális fejlesztéseire alapoz, hiszen a multimédiás tananyagok használata az egyéni tanulásban a forrásközpontokhoz kötődik.
3.EU (HEFOP 3.3)	„Felsőfokú CAE képzés” A pályázat olyan moduláris felépítésű 13 elemből álló tanfolyamstruktúra bevezetését célozza, amely alkalmas arra, hogy a legkülönbözőbb előképzettséggel rendelkező felsőfokú végzettségű műszaki szakemberek számára biztosítson lehetőséget rugalmas formában, rövidciklusú mérnökinformatikai stúdiumok végzésére egységes rendszerben – multimédiás támogatással - a különböző régiókban. A projekthez egyrészt a gyakorlati képzési terek vonatkozásában kapcsolódik, (oktatási bázis) másrészt a használni kívánt technológia a megvalósítandó hálózatfejlesztésre és QoS bevezetésre támaszkodik.

ÉRTÉKELÉS

5.12. Önértékelés: Ismertesse, hogyan fogják saját maguk értékelni a projektet! (A válaszhoz használja a mellékelt módszertani útmutatót! Formanyomtatvány B/8 melléklet.)(max. 2000 karakter)

A belső monitoring során a pályázó nyomon követi a fizikai és pénzügyi megvalósulás folyamatát. Ennek alapja a fent ismertetett ütemterv, mely összevetve az előrehaladási jelentésekkel, illetve a naprakész projektdokumentációval megmutatja, mennyiben van esetleges elmaradás a projektcélok megvalósulásában. Ez egyaránt igaz a fizikai megvalósulás nyomon követésére (*elvégzett felújítás, leszállított eszközök, hálózatkiépítettség előrehaladása* stb.) és a pénzügyi megvalósulásra is (kötött szerződések, kifizetések).

Az előrehaladási jelentéseknél sűrűbb, legalább havonkénti projektértekezlet keretében a projekt vezetői áttekintik a fenti dokumentációk alapján a projekt állapotát és meghozzák a szükséges korrekciós döntéseket. Az értekezleten az indikátorok alakulását rendszeresen nyomon követik és ezek értékelése is megtörténik (fejlesztett gyakorlatorientált képzési helyek száma, felújított felsőoktatási intézmények száma). Az értekezlet dokumentuma az önértékelési jelentés. A komponens két felelős vezetője a következő értekezleten beszámol a meghozott intézkedés hatásáról, melyet szintén rögzítenek az önértékelési jelentésben. A komponens vezetői természetesen a projektértekezleteknél gyakrabban, legalább hetente kell hogy értékelést végezzenek az előrehaladás üteméről, (erről feljegyzések a projektnaplóba kerülhetnek).

A naprakész pénzügyi dokumentáció, a pénzügyi munkatársakkal egyeztetve, a komponens projektmenedzserének a feladata, míg a fizikai megvalósulás dokumentálását a napi naplózás keretében a szakmai vezetője végzi a komponensnek.

A projekt kivitelezési fázisának zárását követően a projektmenedzsernek feladata a „fejlesztésekből részesülő tanulók száma”, és a „munkához jutott személyek száma” indikátorok nyomon követése. Figyelemmel kell kísérnie továbbá a HEFOP 3.3-as pályázataival összhangban megjelenő új tananyagokat, az e-learning keretrendszereket, a felnőtt- és továbbképzésben résztvevők arányát, és a forrásközpontok kihasználtsági mutatóit.

HORIZONTÁLIS SZEMPONTOK

5.13. Miként érvényesülnek az esélyegyenlőség szempontjai? (a kitöltést a formanyomtatvány B/9 melléklete segíti!) (max. 2000 karakter)

A pályázat keretében megvalósuló fejlesztések során létrejövő virtuális privát hálózatokat kezelő hardverek lehetővé teszik a távmunkát, mely lehetőséget nyújt az egyetemen dolgozó kisgyermekes anyáknak a munka újbóli, otthonról történő végzésére addig is amíg a kisgyermek óvodába megy. Ezen felül a virtuális privát hálózatok létrejötte a megvalósuló nagysebességű hálózattal együtt megteremti a távoktatás, e-learning szolgáltatások alapját, melyek segítségével a kisgyermekes anyává váló tanulók részére lehetővé teszi a tanulmányok folytatását.

A fejlesztéskor megvalósuló oktatói terek és forrásközpontok lehetőséget adnak a hátrányos helyzetű tanulók számára is az információs technológia komoly elsajátítására, ami növeli értéküket a munkaerő piacon.

A létrejövő nagy sáv szélességű hálózatok képesek olyan alkalmazások futtatására, melyek lehetővé teszik vakok számára az információs világban történő tájékozódást.

Egyelőre sok munkáltató előítéletek miatt nem alkalmaz kisebbségi (pl: roma) nemzetiségi alkalmazottat a munkahelyén, de a távmunka segítségével ez a hátrányos helyzetük mérséklődhet, addig is, míg leküzdésre kerülnek az előítéletek. (A távmunkásként alkalmazott, képzett kisebbségiek maguk is csökkentik a velük szemben fennálló előítéleteket).

5.14. Miként érvényesülnek a környezetvédelem szempontjai? (a kitöltést a formanyomtatvány B/9 melléklete segíti!) (max. 2000 karakter)

A Virtuális privát hálózatok létrejöttével az egyetem telephelyei között létrejön egy olyan kommunikációs csatorna, amin az ügyintézés, illetve bármilyen kommunikáció biztonságosan átvihető, így megvalósítva a technikai feltételét a papírmentes iroda használatának.

A virtuális oktatóterem létrejöttével, bár elsődleges szempont a kampuszon belüli multimédiás alkalmazás támogatása, ez külön fejlesztés nélkül egész egyetem-közi, minden kampuszt érintő lehetőséggé válik, lehetővé téve a diákoknak, hogy interaktívan, külön telephelyeken (amelyek külön városokban vannak) áthallgassanak virtuálisan, így az oktatás teljes értékű marad, míg az utazás miatti környezetszennyezési hatások nem jelentkeznek. Nem is beszélve arról, hogy ha a diákok már a tanulmányaik alatt megismerik a videokonferencia technológiai (mely technológián a virtuális oktatóterem alapulnak) környezetvédelmi és egyéb előnyeit, ezt a továbbiakban is fogják alkalmazni, így ez a fejlesztés multiplikatorként fogja elősegíteni a fenntartható környezettudatos magatartási formák kialakulását, elterjesztését.

A beszerzendő termékekre általában igaz, hogy elektromos energiát fogyasztanak, és a teljesítmény tényezőjük 0,9 körüli értéken van, azaz a felhasznált energia 90%-ka hasznosul a célnak megfelelően, és csak mintegy 10% a meddő teljesítmény.

A fejlesztésben megvalósuló strukturált kábelezési rendszer alacsony füst kibocsátású és halogénmentes kábelekből épül fel. Mivel a tervezett kábelezési rendszer a jelenlegi legfejlettebb szabványokat is kielégíti, ezzel kivédve a gyors technológiai avulást, valamint elvárás velem szemben a min. 15 év garancia, ezért a természetbe hulladékként visszakerülő anyagok mennyisége is csökken.

A beszerzendő aktív eszközökkel szemben elvárás, hogy a gyártónál lehetőség legyen a későbbi technológiai migrációkor az eszközök visszavételével a hulladék minimalizálása érdekében.

A fentiek alapján a fejlesztés során létrehozott értékek környezetvédelmi szempontból is megtérülnek.

DISSZEMINÁCIÓ, NYILVÁNOSSÁG

5.15. A nyilvánosság és a tájékoztatás biztosítása, a projekt eredményeinek elterjesztése (lásd a formanyomtatvány B/10 mellékletét)! (max 2000 karakter)

A projekt helyszínein hirdetőtáblákat, majd a beruházás befejezését követően emlékeztető táblákat helyezünk el. A hirdetőtáblán illetve az emlékeztető táblán szerepelni fog az Európai Unió zászlaja és a Nemzeti Fejlesztési Terv logója, valamint a következő szöveg: „A projekt az Európai Unió és a Magyar Állam támogatásával valósul meg”.

A beruházás egyes helyszínein történő átadások alkalmából ünnepséget tartunk, valamint sajtóközleményt bocsátunk ki, egyetemi újságban és a honlapon is közzé tesszük az elért eredményeket. A rendezvényekre meghívjuk a támogatást nyújtó szervezet képviselőjét, a közlemény pedig tartalmazni fogja a megvalósítás forrását nyújtókat is.

A projekt eredményeként elkészült forrásközpontokban és más munkaállomásoknál plakátok segítségével tájékoztatjuk a használókat arról, hogy az Európai Unió és a magyar állam által támogatott projekt eredményeként jöttek létre az eszközök és a kiszolgáló hálózat

A forrásközpont kihasználtsági adatainak megfelelően az egyetemi újság és a diákszervezetek segítségével igénybe véve folyamatosan felhívjuk a diákság figyelmét az esetleges kihasználatlan lehetőségekre. Az oktatóknak külön felvilágosítást tartunk a szemeszter órarendjének összeállítását megelőző időszakban a létrejött új kapacitásról, hogy kezdettől fogva teljes kihasználtság legyen az órarend keretein belül is az új oktatási terekben.

FENNTARTHATÓSÁG

5.16. Ismertesse a projekt hosszú távú fenntarthatóságával kapcsolatos elképzeléseit! (max 2000 karakter)

A projekt hosszú távú fenntarthatóságát az alábbi, tevékenységek biztosítják:

- a., A projekt az egyetem beadott Intézményfejlesztési Tervével teljes mértékben összhangban van, gyakorlatilag párhuzamosan alakítottuk ki,
- b., Az egyes kampuszok közötti nagy sávszélességű összeköttetés a HBONE gerincen már megvan (2 Gbps, 1 Gbps és 155 Mbps összeköttetések), hosszú távú fenntartása biztosított,
- c., a kialakítandó informatikai eszközpark központi menedzselését, az eszközállománnyal történő gazdálkodást lehetővé tevő menedzsment és erőforrás gazdálkodási rendszert vezetünk be ,
- d., a kihasználtsági paraméterek meglévő és a projekt során kialakítandó eszközökkel történő folyamatos monitorozása és az azonnali beavatkozás lehetőségei adottak,
- e., az üzemeltetés 22 fős központi informatikai szervezeti egységhez (Informatikai Hivatal) történő hozzárendelése, így az üzemeltetés megfelelő szakértőkkel történő, minimálisan 95%-os rendelkezésre állást nyújtó, az eszközpark minimum 5 évig tartó működésének biztosítása,
- f., az üzemeltetés paramétereinek, a felhasználói kör számára biztosítandó szolgáltatások definiálásáról rendelkező szabályzat projektzárásra történő elkészítése,
- g., a szolgáltatásokhoz csatlakozó minőségbiztosítási szabályzat elkészítése,
- h., az üzemeltetés anyagi feltételeinek központi költségvetésből történő biztosítása,
- i., a projekt kivitelezésének módja, amely a meglévő eszközpark és ingatlanállomány bővítése nélkül, korszerűsítések és felújítások végzésével a működtetési költségeket finanszírozható szinten tartja, a hatékonyságot javítja, továbbképzésekkel és tanfolyamokkal az oktatói/kutatói kör és a hallgatók felkészítése az új technológiák fogadására

PARTNEREK

A projektet partnerek nélkül terveztük

6.1. Együttműködésben megvalósítandó projekt esetén mutassa be a konzorciumba bevont partnereit! (A megadott partnerekkel a formanyomtatvány A/6 mellékletében található minta szerint konzorciumi szerződést kell kötni. A szerződés a pályázat kötelező melléklete.)!

Partnerszervezet megnevezése	A projekt megvalósításában betöltött szerepe és bevonásának indoka
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

6.2. Ha a partnerek bármelyike pályázik más ESZA, ERFA vagy kormányzati támogatásra, adja meg a projekt és az felhívás címét! (max. 1000 karakter)

--

6.3. Mutassa be, hogy a partnerek között milyen együttműködési formákat alakítanak ki! (max. 2000 karakter)

--

6.4 A konzorciumba bevont minden egyes partnerről kitöltendő adatok:

6.4.1 A partner adatai

1. A pályázó teljes neve:	
2. A pályázó azonosítására használt betűszó, vagy rövidítés:	
3. Jogi forma:	
4. Adószám:	
5. Bankszámlaszám	
6. Statisztikai számjel:	
7. Cégekivonat száma:	
8. Alapítás éve (ÉÉÉÉ.HH.NN.):	
9. Szakágazati kód	
10. Minősítési kód	
11. Teljes munkaidős létszám (fő, 2002):	
12. Székhely	
Irányítószám:	

Település:	
Utca:	
Házzám:	
Honlap:	
13. Postacím (ha nem azonos a székhellyel)	
Irányítószám:	
Település:	
Utca:	
Házzám:	
Postafiók irányítószám:	
Postafiók:	
14. Pályázó hivatalos képviselője (vezetője, aláírója)	
Név:	
Beosztás:	
Telefon 1:	
Telefon 2:	
Fax 1:	
Fax 2:	
E-mail:	
15. Kapcsolattartó személy (projekt menedzser) adatai	
Név:	
Beosztás:	
Telefon 1:	
Telefon 2:	
Fax 1:	
Fax 2:	
E-mail:	

6.5. A partnerre vonatkozóan ismertesse az alábbiakat

6.5.1. A partner fő tevékenységei. (max 1000 karakter)

--

6.5.2. Mutassa be, hogy melyek a legfőbb lehetőségek tevékenysége továbbfejlesztésére! (max 1000 karakter)

--

6.5.3. Sorolja fel, milyen hasonló projektjei voltak az elmúlt 5 évben! (max 1000 karakter)

--

6.5.4. Mutassa be, hogy milyen közösségi vagy hazai központi költségvetési támogatásokat nyert el az elmúlt 5 évben, és hogyan használta fel azokat! (max 1000 karakter)

--

6.5.5. Ismertesse, hogy a támogatás elnyerése esetén milyen humán erőforrást tud a projekt végrehajtásához rendelkezésre bocsátani! A megadott személyek önéletrajzát a formanyomtatvány A/5 mellékleteként szereplő formátumban kérjük csatolni! (max 1000 karakter)

ALÁÍRÁS

Helység, dátum (max. 100 karakter):

Gödöllő, 2005. június 22.

Név, beosztás (max. 100 karakter):

Dr. Molnár József
rektor